

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда

УТВЕРЖДАЮ

проректор



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в профессиональной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:


доцент кафедры управления персоналом
и экономики труда, канд. экон. наук, доцент

 Э. В. Шевченко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда

Протокол от 26.03.2024 г. № 9а

Заведующий кафедрой

 О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:


Декан экономического факультета
28.03.2024 г.

 Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

 Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.

 Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

производственная практика: преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3.2 «Охрана труда в профессиональной деятельности»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	14	-	14	26	54	зачет
Заочная	1	2	2	-	2	50	54	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Охрана труда в профессиональной деятельности» – получение знаний, формирование умений, способностей (компетенций) для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на предприятиях (объектах хозяйственной, экономической и научно-образовательной деятельности), формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мероприятий обеспечения безопасности труда на рабочих местах.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Универсальные компетенции: безопасность жизнедеятельности:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Создаёт и поддерживает условия безопасной комфортной среды, в том числе на рабочем месте и в повседневной жизни	УК-8.1.1. Знает основы техники безопасности
		УК-8.1.2. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		УК-8.1.3. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности и трудовой деятельности
	УК-8.2. Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2.2. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
	УК-8.3. Оценивает факторы риска, в том числе для сохранения природной среды, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	УК-8.3.1. Знает виды средств индивидуальной и коллективной защиты и их характеристику
		УК-8.3.2. Знает порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты
		УК-8.3.3. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		УК-8.3.4. Умеет разрабатывать мероприятия по обеспечению контроля защитных средств и средств защиты

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
1	2
Содержательный модуль 1. Охрана труда как научная дисциплина	
1. Производственная среда и ее влияние на человека. Предмет и задачи дисциплины*	1.1. Понятие охраны труда, предмет и задачи курса «Основы охраны труда». 1.2. Производственная среда и ее влияние на человека. 1.3. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Система показателей условий и безопасности труда. 1.4. Взаимосвязь охраны труда с другими науками.
2. Условия труда на производстве, их классификация и нормирование*	2.1. Условия труда как социально-экономическая категория. Классификация факторов, влияющих на формирование условий труда. 2.2. Санитарные нормы, их виды и классификация. 2.3. Аттестация рабочих мест и оценка состояния условий труда. 2.4. Льготы и компенсации работникам в зависимости от условий труда.**
3. Производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния*	3.1. Определение и классификация опасных и вредных производственных факторов. 3.2. Микроклимат производственных помещений, его влияние на организм человека. 3.3. Шум, вибрация, инфразвук, ультразвук и их влияние на здоровье человека. 3.4. Методы защиты работающих от негативного влияния вредного производства.
4. Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма*	4.1. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость. Причины их возникновения. 4.2. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний. 4.3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.** 4.4. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний.
5. Основы техники безопасности	5.1. Понятие и задачи техники безопасности. 5.2. Основы электробезопасности. 5.3. Пожарная безопасность. 5.4. Система защиты работника на производстве. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 5.5. Профессиональный отбор работников.**
Содержательный модуль 2. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и отраслевом уровнях	
6. Правовое и нормативное регулирование охраны труда	6.1. Основные законодательно-правовые документы в сфере охраны труда. 6.2. Государственное социальное страхование от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 6.3. Охрана труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов. 6.4. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

1	2
7. Государственное управление охраной труда	7.1. Сущность, задачи и функции управления охраной труда. 7.2. Органы государственного управления охраной труда и их полномочия.** 7.3. Финансирование охраны труда. 7.4. Организация контроля за соблюдением законодательства по охране труда.
8. Организация охраны труда на производстве	8.1. Сущность и основные задачи охраны труда на производстве. 8.2. Служба охраны труда на предприятии, ее права и обязанности.** 8.3. Обучение вопросам охраны труда. 8.4. Организация общественного контроля за состоянием охраны труда. 8.5. Планирование и организация выполнения мероприятий по охране труда.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Охрана труда как научная дисциплина					
Тема 1. Производственная среда и ее влияние на человека. Предмет и задачи дисциплины*	1,75		1,75	3,25	6,75
Тема 2. Условия труда на производстве, их классификация и нормирование*	1,75		1,75	3,25	6,75
Тема 3. Производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния*	1,75		1,75	3,25	6,75
Тема 4. Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма*	1,75		1,75	3,25	6,75
Итого по содержательному модулю 1	7	0	7	13	27
Содержательный модуль 2. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и отраслевом уровнях					
Тема 5. Основы техники безопасности	1,75		1,75	3,25	6,75
Тема 6. Правовое и нормативное регулирование охраны труда	1,75		1,75	3,25	6,75
Тема 7. Государственное управление охраной труда	1,75		1,75	3,25	6,75
Тема 8. Организация охраны труда на производстве	1,75		1,75	3,25	6,75
Итого по содержательному модулю 1	7	0	7	13	27
Всего по компоненту ОПОП	14	0	14	26	54

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Охрана труда как научная дисциплина					
Тема 1. Производственная среда и ее влияние на человека. Предмет и задачи дисциплины*	0,25		0,25	6,25	6,75
Тема 2. Условия труда на производстве, их классификация и нормирование*	0,25		0,25	6,25	6,75
Тема 3. Производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния*	0,25		0,25	6,25	6,75
Тема 4. Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма*	0,25		0,25	6,25	6,75
Итого по содержательному модулю 1	1	0	1	25	27
Содержательный модуль 2. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и отраслевом уровнях					
Тема 5. Основы техники безопасности	0,25		0,25	6,25	6,75
Тема 6. Правовое и нормативное регулирование охраны труда	0,25		0,25	6,25	6,75
Тема 7. Государственное управление охраной труда	0,25		0,25	6,25	6,75
Тема 8. Организация охраны труда на производстве	0,25		0,25	6,25	6,75
Итого по содержательному модулю 1	1	0	1	25	27
Всего по компоненту ОПОП	2	0	2	50	54

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1. Охрана труда как научная дисциплина

1. Влияние производственных качеств человека на безопасность его труда.
2. Производственная среда и ее влияние на человека. Факторы производственной среды.
3. Понятие «условия труда». Факторы формирования условий труда.
4. Причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
5. Опасный и вредный производственный фактор. Их классификация.
6. Методы анализа производственного травматизма.
7. Несчастные случаи, связанные с производством (Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве).
8. Понятия «производственная травма», «профессиональное заболевание», «производственно-обусловленное заболевание».
9. Взаимосвязь охраны труда с другими науками.
10. Понятие охраны труда в узком и широком понимании. Направления охраны труда.
11. Понятие «работоспособность». Кривая работоспособности.
12. Группы человеческих качеств, влияющие на уровень травматизма.
13. Понятия «тяжесть» и «напряженность труда». Категории тяжести труда. Интегральная оценка тяжести труда.
14. Факторы, влияющие на формирование условий труда.
15. Правила техники безопасности и производственной санитарии.
16. Группы элементов формирования условий труда.

17. Расследование и учет несчастных случаев (Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве).
18. Мероприятия по предупреждению и устранению причин травматизма и заболеваемости.
19. Влияние психофизиологических качеств человека на безопасность его труда.
20. Знаки безопасности для предупреждения работающих о возможной опасности.
21. Классификация производственных травм.
22. Статистический метод анализа травматизма.
23. Предмет, цель, задачи курса «Охрана труда».
24. Несчастные случаи на производстве и их классификация.
25. Статистический метод при изучении заболеваемости.

Содержательный модуль 2. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и отраслевом уровнях

26. Основные принципы государственной политики в сфере охраны труда.
27. Нормативные акты об охране труда, действующие в пределах предприятия, организации, учреждения.
28. Общие методы управления условиями труда.
29. Первичный инструктаж на рабочем месте.
30. Основные принципы системы управления охраной труда.
31. Система управления охраной труда.
32. Охрана труда инвалидов.
33. Планирование мероприятий по охране труда.
34. Повторный, внеплановый, целевой инструктаж.
35. Организация охраны труда на предприятии.
36. Вводный инструктаж, основные разделы программы вводного инструктажа.
37. Задачи и функции службы охраны труда предприятия.
38. Охрана труда несовершеннолетних.
39. Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда.
40. Виды инструктажа по обучению вопросам охраны труда.
41. Функции управления охраной и условиями труда.
42. Социально-экономическая оценка состояния условий труда.
43. Разделы Единой системы показателей условий и безопасности труда.
44. Основные мероприятия по охране труда.
45. Основные направления службы охраны труда.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

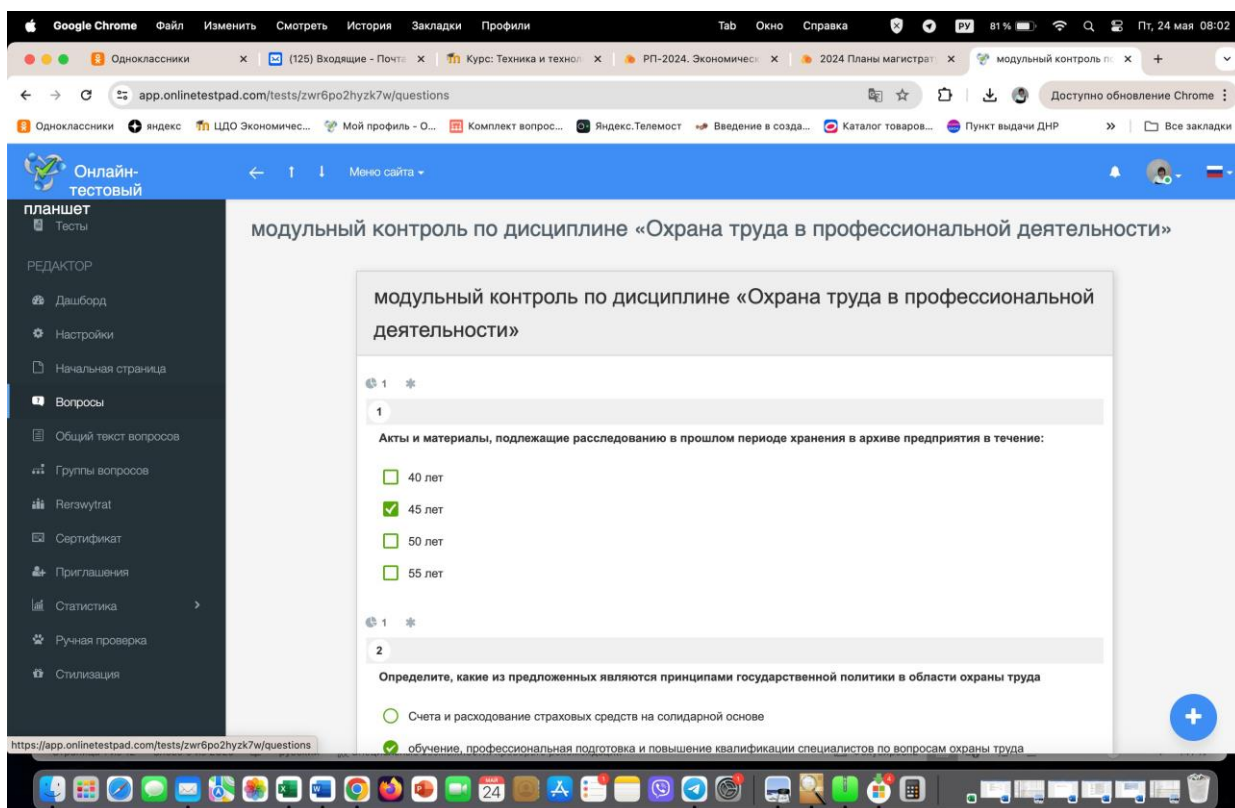
7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Online Test Pad

Тестирование включает 20 тестовых заданий.

Время выполнения - 30 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вид задания	Количество баллов
1 тестовое задание	1
Количество тестов	20
Всего	20

7.4. Индивидуальное творческое задание

Индивидуальная работа студента способствует углубленному изучению теоретического материала, формированию умений использовать знания для решения соответствующих практических заданий.

При изучении курса «Основы охраны труда» студент должен в течение семестра выполнить обязательную индивидуальную работу в соответствии с содержательным модулем.

Вариант индивидуальной работы выдается преподавателем в начале содержательного модуля. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно с обеспечением необходимых консультаций по отдельным вопросам со стороны преподавателя.

Индивидуальное задание предусматривает рассмотрение двух теоретических вопросов и решение двух задач.

Требования по оформлению индивидуального задания.

Индивидуальное задание готовится и сдается в электронном и печатном виде и должен отвечать следующим требованиям:

– *по структуре:*

- 1) Титульный лист (см. ниже).
- 2) Содержание.
- 3) Разделы.
- 4) Список использованных источников.

– по оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц вверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание оценивается максимально в 10 баллов.

Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса – 2 балла; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 1,5 балла; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 1 балл; не более 20% полного ответа, ошибки – 0,5 балла; нет ответа – 0 баллов.

Решение двух задач: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 8 балла; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 3 балла; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 2 балла; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 2 балла; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 1 балл; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 1 балл; нет решения – 0 баллов.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Основы охраны труда»

Тема	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Охрана труда как научная дисциплина		
1. Производственная среда и ее влияние на человека. Предмет и задачи дисциплины	6	-
2. Условия труда на производстве, их классификация и нормирование	6	-
3. Производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния	6	10
4. Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма	6	-
5. Основы техники безопасности	6	-
Итого по 1-му содержательному модулю	30	10
Содержательный модуль 2. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и отраслевом уровнях		
6. Правовое и нормативное регулирование охраны труда	7	-
7. Государственное управление охраной труда	6	-
8. Организация охраны труда на производстве	7	-
Итого по 2-му содержательному модулю	20	-
Всего по СРС и ИРС	50	10

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
Самостоятельная работа	60
в т.ч. индивидуальное задание	10
Модульная контрольная работа	20
Всего	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Охрана труда в профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=617>

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ (последняя редакция)
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023 г.)
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция)
5. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ (последняя редакция)
6. Балтачьева Н. А. Основы охраны труда: учебное пособие для всех направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет) / Н. А. Балтачьева, К. К. Лукьянова, А. С. Васильев. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 146 с.

7. Балтачьева Н. А. Основы охраны труда: учебно-методическое пособие для всех направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет) / Н. А. Балтачьева, К. К. Лукьянова, А. С. Васильев. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 138 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2: учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 577 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/447907>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для сред. проф. образования / Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490054> (дата обращения: 04.04.2022).

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учеб. пособие для сред. проф. образования / Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 125 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490056> (дата обращения: 04.04.2022).

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого государственного университета. – Режим доступа: library.donnu.ru

2. Сайт Государственного Комитета Горного и технического надзора Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gkgtn.ru>.

3. Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.safework.ru/iloenc>. – Заглавие с экрана.

4. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ohranatruda.ru – Заглавие с экрана.

5. Охрана труда в России. Место сбора специалистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.tehdoc.ru – Заглавие с экрана.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).